

Naturbingo

Introduktion

Alla älskar spännande utmaningar och roliga spel! Naturbingo kombinerar nyfikenhet, upptäckarglädje och kunskap om naturen på ett lekfullt sätt. Kryddat med en lagom dos av tävling blir denna aktivitet ett roligt sätt att lära sig mer om biologisk mångfald och naturen. Men naturbingo handlar inte enbart om att hitta olika arter i naturen ("artbingo"), utan även om att fundera och lösa vissa frågor eller uppgifter tillsammans med kompisarna. På så sätt får man in en blandning av faktakunskaper och olika förmågor som problemlösning. BINGO!

Material och förberedelser

Naturskolepedagogen

Vi tar med all utrustning och materiel samt formar aktiviteten utifrån förutsättningarna och era önskemål. Vi ordnar en "bingobricka" för dagen och anpassar den till årstid, plats, och ålder på barnen. Här följer en kort beskrivning av ett typiskt pass naturbingo.



Material

- **VARJE GRUPP FÅR:** En balja fylld med olika saker, inklusive (exempelvis) lupp/förstoringsglas, insektssugar med rena sugrör, småburkar, skedar, böcker, pennor och den aktuella bingobrickan. Om det finns tillräckligt med håvar är det bra att varje grupp har en eller olika typer av håvar.
- **GEMENSAMT MATERIAL FÖR ALLA:** Olika håvar (fjärilshåv, slaghåv, förnasåll), spadar, några större baljor/tråg, burkar eller plastmuggar med lock, platta plastskålar (petriskålar). Bestämningslitteratur (böcker om småkryp samt plastmatta med identifieringsnyckel).
- **ÖVRIGT:** Eventuellt anteckningsmaterial samt laminerade papper och pennor för att göra snabba skyltar och listor.

Anpassningar

- För mindre barn är det bra med en lite enklare bingobricka, särskilt om de inte hunnit lära sig läsa. Enkla anvisningar, gärna med bilder, underlättar. Äldre barn kan ges klurigare uppgifter.

Deltagande grupp

- Barnen kommer att arbeta i små grupper; fundera kring **gruppindelning**. Om barnen är små, se om möjligt till att varje grupp har någon läskunnig.
- **Dokumentera** gärna aktiviteten (t.ex. med kamera) för att kunna återkoppla till upplevelsen eller arbeta vidare med biologisk mångfald i klassrummet!



Utförande

Eftersom aktiviteten handlar om biologisk mångfald passar det att förklara kort vad det innebär och varför vi behöver förstå naturens variation. Denna aktivitet behöver annars inte så mycket inledning. Samla alla och visa materialet som varje grupp får. Förklara hur bingobrickan fungerar: när man har klarat av en rad får gruppen ropa "bingo!". För varje rad gruppen klarar kan man ropa "bingo". (De blir ganska roligt efter ett tag när skogen fylls av bingo-rop och barn som ivrigt letar efter nästa "kryss".) Om barnen sparar sakerna de hittar i gruppens balja kan man på slutet gå igenom och prata om det som de har hittat. Då kan man också förklara ett urval av rutorna, samt förstås låta barnen själva berätta eller ställa frågor. Glöm inte påpeka att vi bara "lånar" våra fynd från naturen och att alla småkryp ska släppas tillbaka när vi är klara.

Bra att tänka på

- Hjälプ barnen att komma vidare om de har "fastnat" på en klurig uppgift. Ofta behöver alla grupper hjälp med vissa klurigare uppgifter. Var positiv och uppmuntrande.
- Ofta är det bra att tona ned tävlingsaspekten, annars kan några tappa sugen när andra blir klara allt eftersom. Lyft istället fram samarbetet inom gruppen och att de "utmanar sig själva".
- När första gruppen att klara en rad ropar "bingo" kan man poängtera att det bara är att jobba vidare och försöka klara av fler bingo. Om en grupp klarar hela brickan (lyft gärna det som en svår men möjlig bedrift för att ge barnen ett mål) får man ropa "SUPERBINGO!".

Efterarbete

- Släpp ut alla djur. Städa upp platsen. Hjälプ till att bära.

Möjligheter att "arbeta vidare" på ett lekfullt sätt

- Låt barnen komma på sina egna bingobrickor och utmana kompisarna. Det går lätt att hitta på nya varianter av bingo.
- Spela "vanlig" bingo.

Möjligheter att "länka" aktiviteten till skolans undervisning

Kolla gärna med elevernas lärare om de arbetar med något som knyter an till aktiviteten.

- NO Arbeta vidare allmänt kring **ekologi**: Hur hör olika djur, växter och svampar ihop, och vilka roller har de i naturen? Man kan t.ex. gå igenom ett urval av arterna från bingobrickan, skapa ett ekosystem på tavlan och prata om näringskedjor/vävar.
Välj ut några arter att arbeta vidare med. Skriv faktatexter. Presentera för Varandra.
- Idrott & hälsa **Sportbingo!** Gör en bingobricka där barnen utmanas att göra olika saker, t.ex. "gör tio grodhopp", "kasta en frisbee 10 m".
För att träna samarbete kan vissa bingorutor vara en uppgift som gruppen ska klara av tillsammans.



NATURBINGO

Gruppenamn:

Lös uppgifterna på bingobrickan. Försök att få så många BINGO-rader som möjligt!

Hitta en SVAMP	Hitta ett EKLÖV	Hitta en MOSSA (ta bara en <u>liten</u> bit)	Gör en RÅBANDS- KNOP	Hitta en PINNE med ätspår från en INSEKT
Fånga ett SMÅKRYP (valfritt)	Vad heter SKATA på LATIN? Svar:	Hitta ett BÄR	Plocka en VIT BLOMMA	Hitta 3 FRÖN från <u>olika</u> TRÄD
Hitta en GRAN- KOTTE	Hitta en LAV (ta bara en <u>liten</u> bit)	Hitta ett GRÖNT LÖV	Hitta en MASK	Låt som en GÖK
Hitta ett NYPON	Upptäck en FÅGEL och skriv vilken du såg Svar:	Plocka ett GRÄS med blommor eller frön	Hitta ett BJÖRKLÖV	Hitta en MYRSTACK
Vad heter VITSIPPA på LATIN? Svar:	Hitta en TALLKOTTE	Fånga en SKALBAGGE	Gör musik på ett GRÄSBLAD	Hitta en ORMBUNKE (ta bara en <u>liten</u> bit)

NATURBINGO

Gruppenamn:

Lös uppgifterna på bingobrickan. Försök att få så många BINGO-rader som möjligt!

NATURBINGO

Gruppenamn:

Lös uppgifterna på bingobrickan. Försök att få så många BINGO-rader som möjligt!

