



Övningar att göra  
tillsammans med  
din klass ute!

Sammanställda av  
Naturskolorna i  
Uppland

DECEMBER

## DJUREN PÅ VINTERN

FRÅN BOKEN: ATT LÄRA IN UTE – ÖVNINGAR I BAKFICKAN

### SÅ HÄR GÖR NI:

Börja med att prata med eleverna om hur olika djur klarar vintern. Vilka strategier finns, och vilka djur gör vad?

Markera lekområdets fyra hörn. De får namn efter de olika strategier djuren har för att klara vintern; stanna, flytta, sova eller dö (men övervintrar som ägg, larv eller puppa). Eleverna befinner sig i lekområdet och läraren säger olika djur. Om läraren till exempel säger sädesärta, ska eleverna springa till hörnet "Flyttar". Om man vill ha man en elev som kullar. Tagga elever får hjälpa till att kulla nästa omgång. Eleverna är fria vid rätt hörn.

Exempel på djur och deras olika strategier att klara vintern:

*Stannar* och är vinteraktiva: ekorre, räv, älg, hare, talgoxe, koltrast, domherre, skata

*Flyttar*: sädesärta, tofsvipa, svala, kanadagås, trana, flugsnappare, amiral

*Sover eller ligger i dvala*: björn, grävling, igelkott, fladdermus, ormar, grodor, nässeljäril, påfågelöga

*Dör*, övervintrar som ägg, larv eller puppa: vårtbitare, blåvinge, bladlus, björkmätare, mygga

Med de yngre eleverna kan man hålla sig till några få vanliga djur.

Med de äldre eleverna kan det bli mer avancerat.